Министерство образования Камчатского края

Краевое государственное профессиональное образовательное автономное учреждение «Камчатский политехнический техникум»

(КГПОАУ «Камчатский политехнический техникум»)

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ

ПО ПРОГРАММЕ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

ПО ПРОФЕССИИ РАБОЧЕГО И ДОЛЖНОСТИ СЛУЖАЩЕГО

«МАЛЯР СТРОИТЕЛЬНЫЙ»

3 уровня квалификации

Петропавловск-Камчатский – 2021

Профессиональное обучение по программе повышения квалификации по профессии рабочего и должности служащего разрабатывается на основе профессионального стандарта «Маляр строительный» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации приказ № 443 н от 22 июля 2020 г), квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям.

Организация-разработчик: КГПОАУ «Камчатский политехнический техникум»

Разработчики: Шостак И.Н., методист

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО  Методическим советом  протокол № 6  от «14» мая 2021 г. |  |

СОДЕРЖАНИЕ

[4 СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ 14](#_Toc73017020)

[5 ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ 15](#_Toc73017021)

[6 ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ 17](#_Toc73017022)

# 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

## 1.1 Нормативно-правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;

приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148 н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»

профессиональный стандарт «Маляр строительный» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации приказ № 443 н от 22 июля 2020 г)

1.2 Цель реализации программы повышения квалификации по программе профессиональной подготовки по профессии рабочего и должности служащего: совершенствование и получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности и повышение профессионального уровня.

1.3 Категории слушателей: допускаются лица, имеющие профессию рабочего или должность служащего.

1.4 Форма обучения и форма организации образовательной деятельности: очная с применением дистанционных образовательных технологий.

1.5 Трудоемкость обучения и режим занятий слушателей: 256 часов

# 2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Выпускник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующему виду деятельности, которые представлены в Таблице 1.

Таблица 1 – Результаты освоения программы

|  |  |
| --- | --- |
| Профессиональный стандарт | Программа профессионального обучения |
| Вид профессиональной деятельности (ВПД) | Окрашивание наружных и внутренних поверхностей зданий и сооружений, оклеивание стен и потолков зданий обоями |
| Обобщенная трудовая деятельность | 1) Выравнивание поверхностей перед окрашиванием или оклеиванием обоями,  2) выполнение работ средней сложности при окрашивании и оклеивании поверхностей, |
| Трудовая функция | 1) Шпатлевание поверхностей вручную, дополнительное шпатлевание поверхностей вручную и механизированным способом;  2) окрашивание поверхностей вручную и механизированным способом, оклеивание поверхностей бумажными, виниловыми и текстильными обоями |
| Трудовое действие | 1) Приготовление шпатлевочных составов, нанесение шпатлевочных составов на поверхности вручную, разравнивание шпатлевочного состава в соответствии с требованием к качеству поверхности, приготовление шпатлевочных составов для финишного выравнивания поверхностей, нанесение шпатлевочных составов на поверхности вручную и механизированным способом, разравнивание шпатлевочного состава в соответствии с требованием к категории качества поверхности, грунтование поверхностей механизированным способом, техническое обслуживание оборудования для нанесения шпатлевочных и грунтовочных составов, шлифовка поверхностей вручную и механизированным способом;  2) нанесение окрасочных составов на вертикальные и горизонтальные поверхности кистями, валиками, краскопультами с ручным приводом,  приготовление окрасочных составов по заданной рецептуре, окрашивание поверхностей кистями, валиками, краскопультами с ручным приводом, вытягивание филенок без подтушевывания, нанесение на вертикальные и горизонтальные поверхности жидких обоев, окрашивание поверхностей по трафарету в один тон, окрашивание рам, оклеивание поверхностей обоями плотностью до 110 г/м, оклеивание поверхностей обоями плотностью от 110 до 180 г/м, оклеивание поверхностей тканевыми обоями, выполнение пакетного раскроя обоев на станке |
| Умение | 1) Выбирать шпатлевочные составы в соответствии с видом основания и типом финишного покрытия, приготавливать шпатлевочные составы, пользоваться инструментом для нанесения шпатлевочного состава на поверхность вручную и механизированным способом, разравнивать шпатлевочные составы в соответствии с требованиями к категории качества поверхности, наносить на поверхность грунтовочные составы механизированным способом,  производить техническое обслуживание оборудования для нанесения грунтовочных и шпатлевочных составов, шлифовать поверхности вручную и механизированным способом;  2) Отмеривать и смешивать компоненты окрасочных составов по заданной рецептуре, подбирать колер при приготовлении окрасочных составов, пользоваться инструментом и приспособлениями для нанесения на поверхность лаков и красок, вытягивать филенки без подтушевывания, пользоваться инструментом и приспособлениями для нанесения жидких обоев на вертикальные и горизонтальные поверхности, закреплять трафареты на поверхности, пользоваться инструментом и приспособлениями для фиксации трафарета на поверхности, оклеивание поверхностей обоями плотностью до 110 г/м, оклеивание поверхностей обоями плотностью от 110 до 180 г/м,  оклеивание поверхностей тканевыми обоями, выполнение пакетного раскроя обоев на станке |
| Знания | 1) Типы и основные свойства шпатлевочных составов, правила приготовления и технология применения шпатлевочных составов, правила эксплуатации инструмента для приготовления шпатлевочных составов, способы и правила нанесения шпатлевочных составов на поверхность вручную, устройство, назначение и правила применения инструмента для нанесения шпатлевочных составов, категории качества поверхностей в зависимости от типов финишных покрытий, типы и основные свойства шпатлевочных составов для финишного выравнивания, правила приготовления и технология применения шпатлевочных составов для финишного выравнивания,  устройство, правила эксплуатации и принцип работы оборудования для приготовления и нанесения шпатлевочных составов, способы и правила нанесения шпатлевочных составов на поверхность механизированным способом, категории качества поверхностей в зависимости от типов финишных покрытий, виды и основные свойства грунтовочных составов, правила нанесения грунтовочных составов механизированным способом, способы и правила выполнения шлифовальных работ, основные требования, предъявляемые к качеству грунтования и шлифования поверхностей,  требования охраны труда, пожарной безопасности и электробезопасности при шпатлевании, грунтовании и шлифовании поверхностей;  2) виды и основные свойства применяемых лакокрасочных материалов, требования к качеству выполненных малярных работ, способы и правила приготовления окрасочных составов, способы и правила подбора колера, способы и правила нанесения лаков и красок на поверхности вручную и механизированным способом, способы и правила нанесения жидких обоев на вертикальные и горизонтальные поверхности, устройство и правила эксплуатации машин, механизмов и механизированного инструмента для малярных работ (кроме агрегатов высокого давления), способы оклеивания поверхностей бумажными, виниловыми и текстильными обоями, свойства материалов, применяемых при производстве обойных работ, способы оценки качества поверхностей, оклеенных обоями, устройство и принцип действия машин и станков для пакетного раскроя обоев, требования охраны труда, пожарной безопасности и электробезопасности при использовании машин и станков для пакетного раскроя обоев |

# 3 СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

## 3.1 Учебный план

Форма учебного плана представлена ниже.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

профессионального обучения по программе повышения квалификации по профессии рабочего и должности служащего «Маляр строительный» 3 уровня квалификации

Срок обучения: 256 часов

Форма обучения: очная с применением ДОТ

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п\п | Наименование дисциплин (модулей), разделов и тем | Всего часов | В том числе | | | | |
| Самостоятельная работа | Аудиторные лекционные занятия | | Аудиторные практические занятия | Форма контроля  (зачет, экзамен) |
| **I** | **Общепрофессиональный цикл** | **14** | **4** | **10** | | **-** | **З\*** |
| 1 | Материаловедение | 10 | 2 | 8 | | - |  |
| 2 | Охрана труда | 4 | 2 | 2  ДЗ | | - | - |
| **II** | **Профессиональный модуль «Выравнивание поверхностей перед окрашиванием или оклеиванием обоями»** | **46** | **2** | **8** | | **36** | **З\*** |
|  | Раздел 1 Шпатлевание поверхностей вручную | 14 | - | 2 | | 12 | - |
| Тема 1.1 Технологические операции по подготовки поверхности под окраску водными и не водными составами | 14 | - | 2 | | 12 | - |
| Раздел 2 Дополнительное шпатлевание поверхностей вручную и механизированным способом | 32 | 2 | 6 | | 24 | **-** |
| Тема 2.1 Дополнительное шпатлевание поверхностей вручную и механизированным способом | 32 | 2 | 6 | | 24 | - |
| **III** | **Профессиональный модуль «Выполнение работ средней сложности при окрашивании и оклеивании поверхностей»** | **44** | **2** | **2** | | **40** | З\* |
|  | Раздел 1 Окрашивание поверхности вручную и механизированным способом | 38 | 2 | 2 | | 34 |  |
| Тема 1.1 Внутренняя и наружная окраска поверхностей водными составами | 20 | 2 | 2 | | 16 | - |
| Тема 1.2 Окраска поверхностей неводными составами вручную и механизированным способом | 12 | - | - | | 12 | - |
| Тема 1.3 Простейшие отделки окрашиваемых  поверхностей | 6 | - | - | | 6 | - |
| Раздел 2 Оклеивании поверхностей бумажными, виниловыми и текстильными обоями | 6 | - | - | | 6 | - |
| Тема 2.1 Технологическая последовательность выполнения  обойных работ | 6 | - | - | | 6 | - |
| **IV** | **Практика** | **144** | - | - | | - | - |
| 4.1 | Учебная практика | 108 | - | - | | - | - |
| 4.2 | Производственная практика | 36 | - | - | | - | - |
| **V** | **Итоговая аттестация** | **8** | **-** | **-** | **-** | | 8  КЭ\* |
| 5.1 | Проверка теоретических знаний: тестирование | 2 | **-** | **-** | **-** | | 2 |
| 5.2 | Практическая квалификационная работа: демонстрационный экзамен по компетенции | 6 | **-** | **-** | **-** | | 6 |
| ВСЕГО | | 256 | 8 | 20 | 76 | | 8 |

\*Условные обозначения: КЭ - (квалификационный экзамен), ДЗ - (дистанционные занятия, если предусмотрены), З - (зачет)

## 3.2 Календарный учебный график

Таблица 2 – Календарный учебный график

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Форма обучения | Ауд. часов в день | Дней в неделю | Общая продолжитель­ность программы (месяцев) |
| Очная с применением ДОТ | 4 | 5 | 3,5 |

## 3.3 Рабочие программы учебных дисциплин (модулей), разделов и тем.

Тематический план и содержание учебных дисциплин (модулей) представлены в таблице ниже.

Таблица 3 – Тематический план и содержание учебной дисциплины (модулей)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование дисциплин (модулей), разделов и тем | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов |
| I Общепрофессиональный цикл | | 14 |
| Материаловедение | Содержание учебного материала:  1) Основные свойства строительных материалов,  2) связующие для водных окрасочных составов, связующие для неводных окрасочных составов,  3) пигменты и наполнители, шпаклёвки и эмульсии,  4) вспомогательные материалы для малярных работ, готовые лакокрасочные материалы,  5) материалы для обойных работ | 10 |
| Дистанционные (теоретические) занятия на платформе Moodle:  «Свойства строительных материалов»  «Связующие для водных и не водных окрасочных составов»  «Пигменты и наполнители. Вспомогательные материалы»  «Материалы для обойных работ» | 8 |
| Самостоятельная работа:  «Ознакомление с видами пигментов на примере фирмы «Тиккурила» | 2 |
| Охрана труда | Содержание учебного материала:  1) Правила организации рабочего места и техники безопасности,  2) правила безопасности при работе с лакокрасочными материалами,  3) виды и правила использования средств индивидуальной защиты, применяемых при протравливающих работах,  4) правила безопасности при работе с нейтрализующими, протравливающими и лакокрасочными материалами,  5) инструкции по охране труда, правила пожаробезопасности и электробезопасности при грунтовании и шлифовании поверхностей,  6) техника безопасности при работе на высоте. Леса, вышки, подмости и правила их эксплуатации | 4 |
| Дистанционные (теоретические) занятия на платформе Moodle:  «Требования охраны труда, электробезопасности и пожарной безопасности при подготовительных работах» | 2 |
| Самостоятельная работа:  «Типовые инструкции по охране труда для маляра ТИ Р О -014-2003» (работа с нормативными документами) | 2 |
| I Профессиональный модуль «Выравнивание поверхностей перед окрашиванием или оклеиванием обоями» | | 46 |
| Раздел 1 Шпатлевание поверхности вручную | | 14 |
| Тема 1.1 Технологические операции по подготовки поверхности под окраску водными и не водными составами | Содержание учебного материала:  1) Типы и основные свойства шпатлевочных составов,  2) правила приготовления и технология применения шпатлевочных составов,  3) правила эксплуатации инструмента для приготовления шпатлевочных составов, способы и правила нанесения шпатлевочных составов на поверхность вручную,  4) правила эксплуатации инструмента для приготовления шпатлевочных составов,  5) способы и правила нанесения шпатлевочных составов на поверхность вручную,  6) устройство, назначение и правила применения инструмента для нанесения шпатлевочных составов,  7) категории качества поверхностей в зависимости от типов финишных покрытий | 14 |
| Дистанционные (теоретические) занятия на платформе Moodle:  «Типы и основные свойства шпатлевочных составов» | 2 |
| Практические занятия:  «Приготовление шпатлевочных составов»  «Нанесение шпатлевочных составов на поверхности вручную»  «Разравнивание шпатлевочного состава в соответствии с требованием к качеству поверхности» | 12 |
| Раздел 2 Дополнительное шпатлевание поверхностей вручную и механизированным способом | | 32 |
| Тема 2.1 Дополнительное шпатлевание поверхностей вручную и механизированным способом | Содержание учебного материала:  1) Типы и основные свойства шпатлевочных составов для финишного выравнивания,  2) правила приготовления и технология применения шпатлевочных составов для финишного выравнивания,  3) устройство, правила эксплуатации и принцип работы оборудования для приготовления и нанесения шпатлевочных составов,  4) способы и правила нанесения шпатлевочных составов на поверхность механизированным способом,  5) категории качества поверхностей в зависимости от типов финишных покрытий,  6) виды и основные свойства грунтовочных составов,  7) правила нанесения грунтовочных составов механизированным способом,  8) способы и правила выполнения шлифовальных работ,  9) основные требования, предъявляемые к качеству грунтования и шлифования поверхностей,  10) требования охраны труда, пожарной безопасности и электробезопасности при шпатлевании, грунтовании и шлифовании поверхностей | 32 |
| Дистанционные (теоретические) занятия на платформе Moodle:  «Типы и основные свойства шпатлевочных составов для финишного выравнивания»  «Категории качества поверхностей в зависимости от типов финишных покрытий»  «требования охраны труда, пожарной безопасности и электробезопасности при шпатлевании, грунтовании и шлифовании поверхностей» | 6 |
| Практические занятия:  «Приготовление шпатлевочных составов для финишного выравнивания поверхностей»  «Нанесение шпатлевочных составов на поверхности вручную и механизированным способом»  «Разравнивание шпатлевочного состава в соответствии с требованием к категории качества поверхности»  «Грунтование поверхностей механизированным способом»  «Техническое обслуживание оборудования для нанесения шпатлевочных и грунтовочных составов»  «Шлифовка поверхностей вручную и механизированным способом» | 24 |
| Самостоятельная работа:  «ВСН 21-95 Инструкция по технологии применения выравнивающих составов» | 2 |
| II Профессиональный модуль «Выполнение работ средней сложности при окрашивании и оклеивании поверхностей» | | 44 |
| Раздел 1 Окрашивание поверхности вручную и механизированным способом | | 38 |
| Тема 3.1 Внутренняя и наружная окраска  поверхностей водными составами | Содержание учебного материала:  1) Способы и правила нанесения лаков, краски, побелки на поверхности вручную и механизированным способом,  2) технологические процессы окраски поверхностей водными составами. Последовательность и назначение операций. Особенности высококачественной окраски,  3) дефекты, возникающие при окраске водными составами, их устранение,  4) основные требования, предъявляемые к качеству окрашивания,  5) требования строительных норм и правил на производство и приемке работ. Проверка качества работы,  6) способы и правила нанесения жидких обоев на вертикальные и горизонтальные поверхности  7) соблюдение безопасных условий труда и охраны окружающей среды при окраске поверхностей водными составами | 20 |
| Дистанционные (теоретические) занятия на платформе Moodle:  «Основные требования, предъявляемые к качеству окрашивания. Требования строительных норм и правил на производство и приемке работ. Проверка качества работы» | 2 |
| Практические занятия:  «Подбор материалов и оборудования для окраски поверхности водными составами»  «Расчет необходимых материалов и оборудования для окраски поверхности водными составами»  «Правила цветообразования. Определение цветовой гаммы окрасочного состава путем смешивания пигментов. Определение качества материалов учитывая срок годности»  «Технологические процессы окраски поверхностей водными составами» | 16 |
| Самостоятельная работа:  «Использование сборников СНиП для определения качества водных окрасок» | 2 |
| Тема 3.2 Окраска поверхностей неводными составами вручную и механизированным способом | Содержание учебного материала:  1) подготовка красочных составов к работе,  2) способы и правила нанесения лаков и красок на поверхности вручную и механизированным способом,  3) технологические процессы окраски поверхностей неводными составами  4) дефекты, возникающие при окраске неводными составами, их устранение  6) соблюдение безопасных условий труда и охраны окружающей среды при окраске поверхностей неводными составами | 12 |
| Практические занятия:  «Приготовление окрасочных составов необходимого тона. Подбор цвета для окраски помещений»  «Подготовка к работе оборудования для пневматического распыления окрасочных составов»  «Определение расхода краски на заданный объем работы. Обсчет объема работ по окрашиванию поверхностей неводными составами. Особенности подсчета объемов работ при окраске окон и отопительных приборов» | 12 |
| Тема 3.3 Простейшие отделки окрашиваемых  поверхностей | Содержание учебного материала:  1) Окраска панелей и фризов  2) вытягивание филенок без подтушивания,  3) отделка по трафарету в один тон | 6 |
| Практические занятия:  «Разметка панелей в помещениях и на лестничных клетках, определение размера фриза при различной высоте помещений. Способы вытягивания филенок кистью и при помощи в 1,2,3 цвета»  «Приемы увеличения (уменьшения) рисунка для трафарета. Изготовление простого прямого трафарета» | 6 |
| Раздел 2 Оклеивании поверхностей бумажными, виниловыми и текстильными обоями | | 6 |
| Тема 3.3 Технологическая  последовательность выполнения  обойных работ | Содержание учебного материала:  1) способы оклеивания поверхностей бумажными, виниловыми и текстильными обоями,  2) свойства материалов, применяемых при производстве обойных работ,  3) способы оценки качества поверхностей, оклеенных обоями,  4) устройство и принцип действия машин и станков для пакетного раскроя обоев,  5) требования охраны труда, пожарной безопасности и электробезопасности при использовании машин и станков для пакетного раскроя обоев | 6 |
| Практические занятия:  «Расчет объемов работ и потребности материалов при оклеивании поверхностей»  «Оклейка поверхности различными материалами» | 6 |
| ВСЕГО ЧАСОВ | | 82 |

# 4 СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Формирование содержания практики представлено в таблице 4.

Таблица 4 – Содержание практики

|  |  |
| --- | --- |
| Результаты  (освоенные компетенции) | Виды работ на практике |
| Вид деятельности: выравнивание поверхностей перед окрашиванием или оклеиванием обоями | |
| Объем практики/стажировки: 144 часа | |
| Шпатлевание поверхностей вручную | Приготовление шпатлевочных составов, нанесение шпатлевочных составов на поверхности вручную, разравнивание шпатлевочного состава в соответствии с требованием к качеству поверхности |
| Дополнительное шпатлевание поверхностей вручную и механизированным способом | приготовление шпатлевочных составов для финишного выравнивания поверхностей, нанесение шпатлевочных составов на поверхности вручную и механизированным способом, разравнивание шпатлевочного состава в соответствии с требованием к категории качества поверхности, грунтование поверхностей механизированным способом, техническое обслуживание оборудования для нанесения шпатлевочных и грунтовочных составов, шлифовка поверхностей вручную и механизированным способом |
| Вид деятельности: выполнение работ средней сложности при окрашивании и оклеивании поверхностей | |
| Окрашивание поверхностей вручную и механизированным способом | нанесение окрасочных составов на вертикальные и горизонтальные поверхности кистями, валиками, краскопультами с ручным приводом,  приготовление окрасочных составов по заданной рецептуре, окрашивание поверхностей кистями, валиками, краскопультами с ручным приводом, вытягивание филенок без подтушевывания, нанесение на вертикальные и горизонтальные поверхности жидких обоев, окрашивание поверхностей по трафарету в один тон, окрашивание рам |
| Оклеивание поверхностей бумажными, виниловыми и текстильными обоями | оклеивание поверхностей обоями плотностью до 110 г/м, оклеивание поверхностей обоями плотностью от 110 до 180 г/м, оклеивание поверхностей тканевыми обоями, выполнение пакетного раскроя обоев на станке |

# 5 ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

## 5.1 Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение включает в себя:

кабинет «Основ технологии отделочных строительных работ и декоративно-художественных работ», оснащенный оборудованием:

рабочее место преподавателя;

ученические столы и стулья;

маркерная доска;

учебная, справочная и нормативная литература;

образцы строительных материалов и изделий;

стенд «Квалификационные характеристики»;

стенд «Современные материалы и технологии»;

стенд «Инструменты. Приспособления»;

ручные инструменты, приспособления для отделочных строительных работ.

Мастерскую «Штукатурных и декоративных работ» со следующим оборудованием:

Технический фен, эксцентровая шлифмашина, угловая шлифмашина, контрольно-измерительный инструмент, уровень строительный, уровень гибкий (водяной), построитель плоскости лазерный, дальномер лазерный, отвес стальной строительный, рулетка в закрытом корпусе, угольник, шнур разметочный в корпусе, метр деревянный, циркуль разметочный, стандартный конус, штангенциркуль, транспортир, весы с диапазоном измерения от 0,1 до 3кг. (для колеровки), правило дюралюминиевое универсальное (2м), шприц-дозатор;

инструмент (шпатель фасадный, шпатель малярный, шпатель угловой, шпателя фасонные, шпатель резиновый, японский шпатель (набор), декоративная кисть для создания фактур, треугольный зубчатый скребок, нож универсальный с выдвижным лезвием, нож позолотчика, подушечка позолотчика, агатовые зубцы (набор), терка пластиковая с поролоновой основой, меховая варежка для воска, ланцелярские принадлежности – набор (ножницы, карандаш, ластик, линейка, циркуль), мастихины (набор);

приспособления (коврик самовосстанавливающийся, ванночка, телескопический стержень, трафарет, сито сменное для процеживания, миксер строительный);

инвентарь (тара инвентарная (различной емкостью), совок для набора сыпучих материалов, посуда мерная дозировочная (набор), лестница стремянка, стол–подмости инвентарный, подмости универсальные сборно-разборные, шкаф для хранения инструментов, стеллажи для хранения материалов);

средства индивидуальной защиты (специальная одежда, защитная обувь, перчатки, кепка, каска (при необходимости), респиратор, защитные очки, защиту органов слуха при работе с электрооборудованием, защитная обувь при работе с тяжелым камнем защита носка у обуви);

технические средства обучения (персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедийный проектор).

5.2 Информационное и учебно-методическое обеспечение обучения Основная литература:

1. СНиП 3.04.01-87 Изоляционные и отделочные покрытия.
2. Прекрасная Е.П. Технология малярных работ: учебник / Е.П. Прекрасная- М.: Издательский центр «Академия», 2019. - 320 с.
3. СНиП III-4-80. Техника безопасности в строительстве.
4. СП 12-135-2003 Безопасность труда в строительстве. Отраслевые типовые инструкции по охране труда.
5. Материаловедение. Отделочные работы : учебник для нач. проф. образования / В.А. Смирнов, Б.А. Ефимов, О.В. Кульков. - 2-е изд., перераб. – Москва : «Академия», 2018. - 368 с.
6. Парикова, Е.В. Материаловедение (сухое строительство): учебник для нач. проф. образования / Е.В. Парикова, Г.Н. Фомичева, В.А. Елизарова. - М.: Издательский центр «Академия», 2017. - 304 с.
7. Петрова, И.В. Общая технология отделочных строительных работ. Учебное пособие для начального профессионального образования / И.В. Петрова. – Москва : «Академия», 2018. - 192 с.

Электронные и Internet-ресурсы: [www.kpt-kamchatka.ru/дистанционное](http://www.kpt-kamchatka.ru/дистанционное) обучение

# 6 ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Профессионального обучения по программе профессиональной подготовки по профессии рабочего и должности служащего завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена. Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований. Критерии оценки сформулированы на основе перечня трудовых действий, обеспечивающих выполнение трудовой функции.